

太原市尖草坪区兴华街第二小学

不做试卷做游戏 轻松考试快乐多

虎年奔腾开盛景,春风浩荡展宏图。伴随着新年的钟声,面对“双减”政策下的首个无纸笔期末测试,太原市尖草坪区兴华街第二小学拉开了二、三年级期末“乐考”项目能力测评的序幕。落实“双减”政策,本着让教育“返璞归真”的理念,贾校长带领二、三年级组的语数老师认真研究、分析、讨论,围绕“乐考”制定切实可行的测评方案。

为了让孩子们真正体验“乐考”,低语组的老师们,精心编排了适合一年级孩子的节

目,让孩子们在表演中完成“乐考”。通过“和你唱反调”“小小诗人就是我”和“让你认识我”,对孩子们的近反义词,知识积累,口语交际的学习能力进行了测评。她们为二年级的小朋友,创设了“苹果乐园摘苹果”“我是小小朗读者”“传统文化我传播”的情境,孩子们通过采摘苹果的比赛,认读字词。在“小小朗读者”项目中孩子们朗诵得有模有样,还摆出各种造型。“传统文化我传播”更是激发了孩子们对古诗文,对传统文化热爱。在老师们的引领下,孩子们快乐

畅游语文的世界。

一年级数学老师们,为了让孩子们多说、多动、多看、多问、多思考,尽量让孩子们多一点空间和活动余地,为孩子们设计了“脱口秀”“快乐玩转四方”“最强大脑王”的游戏项目,让孩子们在实践活动中乐起来,思维活起来!

在北京冬奥会开幕倒计时之际,二年级数学老师们设计制作了冬奥会吉祥物“冰墩墩”,让孩子们在游戏中进行“乐考”项目测评,引领孩子们唱响“一起向未来”的冬奥旋律。她们还结

合当前抗击疫情中的防疫知识,巧妙融入项目测评,让孩子们在情境演练中进行“乐考”。她们把扑克牌游戏带到项目测评中,孩子们很感兴趣,既测评了孩子们的口算计算能力,又大大激发了孩子们学习数学的兴趣。

在一片欢声笑语中,兴华街第二小学期末“乐考”项目测评落下了帷幕。孩子们充满期待,期待下一阶段的“乐考”;老师们也充满期待,期待“双减”政策之下,孩子们有更多的快乐! (本报记者 黄晶)

太原市晋源区第四实验小学

开心乐考 孩子们的“笑容”便是满分

落实“双减”政策,坚决执行上级部门关于考试管理的相关要求,切实解决义务教育阶段考试次数频繁、内容单一、方式陈旧、质量不高、学生考试负担较重的问题,太原市晋源区第四实验小学于1月6日和7日组织二、三年级学生开展“乐考”,进一步规范了教育教学管理,提升了育人质量,促进学生德智体美劳全面发展。

语文乐考,分别从“识字、朗读、背诵、课外阅读、口语交际”五项组织,测评题目中,以语文游戏类活动将考查的内容巧妙融入游戏中,考试现场有的孩子大声朗读,有的能说会道,在场的考官们也情不自禁地为孩子们点赞。同学们在趣味闯关中,在活动中感受学习的魅力。

数学乐考,分为“数学乐园”“图形王国”“思维城堡”三个项目,孩子们运用本学期所学的知识,动脑思考、动手操作,通过自主选择、挑战等方式完成闯关项目,一一展示了自己的风采。

整个乐考过程既充满挑战又蕴含童趣,每个乐考项目按表现设立☆作为评价标准。这样,既让孩子们收获了知识,尝试了探究,也体验了学习带来的快乐,整个校园变得喜气洋洋、热闹非凡。

本次“乐考”,全面展示了孩子们的综合能力和素养,真正做到了让孩子们在快乐中测试,在实践中成长,在闯关中提升。“乐考”,激励促学,为孩子们的后续学习起到良好的促进作用。

(本报记者 张丽 闫珊)

太原市万柏林区凤凰双语小学

启动“素养之旅”展示学习成果



快乐。

本次活动,全面展示了孩子们的综合能力和素养,真正做到了让孩子们在快乐中学习,在实践中成长,每

个孩子都在参与各种游戏活动的过程中完成了对学习成果的践行。

“聪明可塑有灵气,朗诵悦耳很大气。学习路上需静

心,早日收心向前行。”老师们充满爱和期待的寄语,一定能为孩子们插上梦的翅膀。

(本报记者 黄晶 贾婷茹 通讯员 许海花)

太原市尖草坪区傅山学校小学部

轻松乐考 让期末 high 起来

为了落实“双减”精神,1月10日,太原市尖草坪区傅山学校二、三年级进行了“乐考”活动,这也是孩子们迎来的第一次“乐考”。

此次乐考,孩子们总共要考12个项目,涉及8门学科,以各科教材知识为基本内容,并且与生活也是息息相关。走进“乐考”现场,通过闯关形式进行各项考查内容。

数学“乐考”很有挑战性,口算、图形、思维大挑战,形式多样,内容丰富,考察了本学期所学的相关内容,现场气氛热烈。用闯关探险代替单一试卷的形式,不仅减轻了孩子的

紧张情绪,还激发出他们对学习的浓厚兴趣。

语文“乐考”也很有趣,“小小朗读者”“记忆小达人”“口语小明星”环节。各种语文知识的积累,一幅幅有趣的图画,在孩子们的脑海里全都演化成一个个生动的画面。孩子们插上了想象的翅膀,天高任我飞翔,海阔随我跳跃!

开展劳动素养考核,源于郭巧萍校长在校园里的一些发现。操场上有因不会系鞋带而让鞋带随风飘扬奔跑的学生;不会整理书包、书桌而一片狼藉;不会整理仪容仪表而不文明……在调研后得出结

论,这些现象的背后是劳动锻炼的缺失,也是部分家长过多保护的结果。帮助学生锻炼生活技能,培养学生独立自主的生活能力作为期末考核的一项内容,引导孩子们主动学习劳动技能。

学校通过开展内容丰富、形式多样的文明礼仪教育活动,教会学生“做人”,培养学生良好的道德品质和文明行为习惯,着重培养学生遵守公共秩序、遵守纪律、尊敬师长、团结同学、举止文明、注重仪表、衣着大方、语言得体等文明礼仪习惯。

音乐学科方面,走进“小

歌唱家”环节。小小舞台、大大梦想,样样出彩!学校音乐课除了开展唱歌、音乐鉴赏、手势操之外,还学习了口风琴、竖笛等乐器,组建了鼓乐队,让学生在玩中学,乐中学。结合新课标,倡导主动参与,乐于探究,勤于动手,乐于动手的学习方式,关注学生的长远、全面的发展。

傅山学校以艺术教育为指导思想,培养学生对美术的兴趣、爱好,增长知识,提高技能,丰富学生的课余文化生活,努力让每一个学生都能享受到艺术的快乐。除了美术课之外,二、三年级开设了美术兴趣小组,美术专业出身的王引红老师给学生指导亲自示范,给学生讲解绘画技巧,丰富学生的知识。

(本报记者 闫珊 通讯员 郭巧萍)

古县城镇小学

游戏嘉年华 游考大闯关

1月12日,古县城镇小学组织一年级学生开展“游戏嘉年华 游考大闯关”期末素养达标检测活动。本次活动校领导非常重视,前期召开了能力测评筹备会,刘红丽校长、阴小君副校长层层把关,从主题的设计、环节的设置到教室的布置以及测试老师的配备上都经过了详细的研讨,力争本次测试不仅要体现了期末评价的趣味性、开放性,同时也要兼顾评价的全面性、知识性。一年级综合素养测评主题为“小鲤鱼跃龙门”。活动共设“拼音对对碰”“识字面对面”“计算小能手”等八个关卡。为了使活动达到最佳效果,老师们有序地开展了筹备工作,布置充满童趣的活动场地,设计形式多样、内容丰富的考题!

“走!闯关去!”一年级的孩子们兴趣盎然,欢呼雀跃,每人拿着一张“闯关卡”走进趣味游园。第一关是拼音对对碰。大家随机抽取卡片,先认读,再和老师抽取的卡片拼读。拼音是学习语文的最基本的元素,是万丈高楼的基石,学好拼音尤为重要。挑战完拼音之后就来到了第二关——识字面对面。对于低年级的孩子来说,识字这一环节十分重要,对培养学生的认知能力和审美能力有着极大的促进作用。有趣的“解救小鱼”游戏闯关,由加减法算式组成。数学课程要求学生掌握的基础知识和基本技能中,思考和组织表达是每一位学生必备的能力。同学们认真读题,细心计算,都获得了“计算小能手”的称号。

第四关和第五关,分别是心灵手巧、火眼金睛。主要考察孩子的数学能力。由于平时的训练有素,这一关中的绝大部分孩子沉着冷静,能熟练地说出老师指出的图形,能够快速准确地摆出老师所要求的位置关系,可以准确说出计数器上数的组成和意义。学生从小要养成良好的生活和学习习惯,通过第六关“好习惯早养成”,学生自己动手整理书包文具,考查了他们的自理能力,既培养了孩子们分类整理学习用品的好习惯,又帮助他们树立了“自己的事情自己做”的意识。最后一关“能说会道”,孩子们用自己的语言描述看到的图片,专注的眼神,稚嫩的声音让每一位老师赞不绝口,幸福的微笑溢于言表!

本次综合素质测评让孩子们个性得到绽放,每个人都多了一份乐观和自信。同时,通过活动展示了孩子们的进步与成长,为今后的发展奠定了基础。

(本报记者 郝艳 贾婷茹 通讯员 毕婧 刘炫坊)