



太原市万柏林区大唐实验小学

## 学中玩 玩中学 乐考助成长

伴随着冬日的暖阳,1月5日至1月7日,太原市万柏林区大唐实验小学迎来了“美育课程乐考趣评通关乐园”低年级乐考闯关活动。

这次乐考通过形式多样的闯关形式,对学生进行综合性评价,既检查了学生的学习成果,又展示出孩子们良好的学习习惯,更能引导学生以积极的心态投入学习和展现自我中。

乐考活动根据学科的不同特点分别设立了不同的通关考察板块,以简单便捷的形式考

查学生在听、说、读、写等方面的基础知识和技能,同时让学生感受到学习的乐趣,获得成功的体验。

“雅美语文”乐在一个“雅”字上。雅听,雅写,雅用,“书写大比拼”和“积累我能行”在雅静的氛围中展示了学生平日学习的功底,静能生慧,勤能补拙,孩子们在闯关体验中领悟到了求知的真谛。

“趣美英语”的第一关“我会认”中,同学们踊跃参加,声音响亮,体态大方,语音语调正确。在体验乐考的同时,将学期所学的

单词进行了再巩固,此活动大大激发了学生对英语学习的兴趣,高涨了学习热情,增强了自信心,最终提高了学生的英语口语能力。

“智美数学”乐考中的计算小达人是听算竞赛。听算是口算的一种形式,听算的最大特点是学生用耳朵听,快速的接收数字信息,通过积极思考,迅速作出计算结果的判断。

乐考的听算竞赛旨在培养学生学习数学的兴趣,树立学好数学的信心,让计算变得有趣。竞赛中教师读题,学生迅速

在答题纸上作出答案,整个过程中学生鸦雀无声,化身为一个个计算小达人。

本次美育课程乐考闯关活动以大唐实验小学的“美化教育”理念为主题,以语数英三科为考核内容,不再局限于执笔,更多的是手、脑、口共同参与,采用多元的评价方式,创设生活中的情境,让学生用喜闻乐见的形式综合运用所学知识解决生活中的问题,真正体现“乐学”中的乐趣!

(本报记者 黄晶 贾婷茹 通讯员 吴媛媛)

太原尖草坪区

大同路小学一二年级

## 在乐考中自信闯关

为进一步深化教育教学改革,全面贯彻落实“双减”政策,践行党和国家“立德树人”根本任务,减轻学生学业负担,优化学生学业评价,提升学生综合素养,实现五育并举,太原尖草坪区大同路小学于1月7日进行了一二年级乐考测评。

本次乐考,根据一二年级学生的年龄特点和心理需求,采取了乐考大闯关的方式,即通过参与体验、闯关挑战,激发兴趣、增强信心、获取知识、培养能力,让学生在趣味体验中学习知识,在综合评价中收获成长。

乐考中,一二年级的学生有序排队,自信闯关。孩子们认真看、流利说,自信大方的模样真可爱!

本次乐考测评活动是对低年级学生期末传统纸笔测试形式的一次改变和突破,是一次“双减”背景下,为学生真正减负增效的探索,达成了从“听说读结合、思维拓展、动手操作、语言表达、计算和解决问题能力”等多方面对学生进行评估的目的,充分展示了师生的主动性、积极性、创造性,体现了集体的智慧和团队合作精神。

(本报记者 张丽)

太原市杏花岭区五一路小学教育集团

## 快乐“减”测 冰雪冬奥嘉年华来袭



为了落实“双减”政策,实现“减负不减质”,1月5日至1月7日,太原市杏花岭区五一路小学教育集团以“喜迎冬奥 我的热爱大声说出来”为主题,开展了多学科融合的沉浸式“冰雪冬奥嘉年华”项目学习活动。

1月5日上午,五一路小学教育集团“2021-2022学年度第一学期冰雪冬奥乐考嘉年华”正式拉开帷幕!活动伊始,刘志荣校长和王福旺书记进行了致辞,那是对孩子们一学期的鼓励、认可,更是对孩子们的加油、助威,希望他们能带着轻松愉悦的心情参加乐考!

为了此次乐考,老师们精心设计了各类主题活动,这些活动立足校本,落实核心素养,指向学科关键能力,增强孩子的过程体验、活动体验和幸福感体验,让孩子们在实践活动中,综合运用所学知识解决实际问题,体会学习的成就感。

孩子们需要运用学过的知识勇闯八关,获得冬奥会的通行证。真“考”于乐,进一步激发了他们的学习兴趣,在蓝色冬奥序曲中学有所获,尽享各学科带来的乐趣,将用全新的自己迎接冬奥盛会的到来。一关一章,八关一冠,评价方式更符合孩子们的年龄特点,让他们在参与项目学习过程中完成对自己学业的验收与展示,关注对孩子参与活动全过程的综合评价。

为了迎接本次乐考,孩子

们做了充分的准备,瞧!他们头戴自己亲手制作的冬奥吉祥物头饰,即将开启自己快乐的冰雪之旅。瞧!他们摩拳擦掌,跃跃欲试!脸上洋溢着自信与欢乐的笑容!期待着快些走近冬奥,运用学过的知识,参与丰富的活动,切身感受冬奥的精神与魅力!教学源于生活,并植根于生活,生活中处处有知识。在活动中,每位同学就是一位小

小运动员,他们将手持闯关卡,接受挑战,参与一场属于他们的“小型冬奥会”。通过情景化、游戏化、趣味化的综合评价方式,对学生思维、语言、审美、合作、解决问题等能力进行多元评价,学生在活动中与同伴共同解决问题,感受学习的乐趣,体验成功的快乐。

本次期末乐考活动采用平时成绩过程性评定和期末无纸

笔素养测评游戏相结合的方式,实现了“去考试化”,以游戏化的方式综合融通,既起到了学科要素检测的作用,又进行了知识的再跃迁、转化。通过“乐考”实现“乐学”,变“考场”为“乐园”,“监督”为“陪伴”,实现了评价的多元性、互动性、主动性,以乐考的变化引导教师教学的变化,以评的变化赋能学生成长!

(本报记者 黄晶 通讯员 张晶)

太原市万柏林区南屯小学

## 双减落地有声 乐考异彩纷呈

为进一步减轻学生的课业负担,更好地促进学生发展,突破书面考试评价过分强调甄别与选拔功能,忽视激励功能和发展性功能的弊端,全面推进素质教育,以发展性评价为策略,以激发学生学习的兴趣和情感为目的,1月4日-1月7日,在太原市万柏林区南屯小学数学

名师共同体的带领下,学校教务处和教研组的精心安排开展了南屯小学一二年级期末“乐考”大通关。

为了开展好此次一二年级期末“乐考”大通关活动,学校高度重视,精心准备了一个多月,从校领导召开会议、布置工作、进行规划、培训教师,到精心命

题、布置考场、创造舒适愉快的考试环境等一系列安排都做到事无巨细。

在宗校长的带领下,教学口广泛听取一二年级教师意见,定下乐考的五个模块:识字、口语交际、口算吧、观察室、动手屋。一二年级教师精心设计题目,用心融合学科内容。1月6日,老

师们早早进入学校,认真布置“乐考”场地。孩子们到校后排队抽取答题号。随后开始五个环节的闯关,老师便是“考官”。每一个环节都新奇有趣,孩子们在玩中学,学中玩。

“乐考”充分调动了学生的能动性,除了考查学生所学知识外,还能考验学生与“考官”之间的交流能力,引导他们关注身边的人和事,将知识技能与情感价值合二为一,让孩子们在玩中有所收获。

(本报记者 黄晶 通讯员 张燕燕)

太原万柏林区建筑北巷小学

## 多彩乐学 趣味闯关

为了落实“双减”政策,发现和发展学生多方面的潜能,了解学生发展中的需求,帮助学生认识自我,建立自信,发展评价的教育功能,用评价来促进学生的全面发展,太原市万柏林区建筑北巷小学一年级于1月7日以“闯关游戏”的形式进行了语数期末无纸化测评活动。

一年级全体教师集思广益,针对低年级学生特点,精心研究和制定“快乐学习我最棒!”学业水平测试方案,分工协作设计考题,以“期末大闯关”的形式,为刚刚进入小学的一年级同学量身定制了一套有趣的测评活动。此次活动形式多样,以趣味闯关的形式取代传统考试,让学生在闯关游戏中巩固所学知识,体验到学习的快乐与自信。

本次“闯关”测试,语文学科考察了学生的拼读识字能力,通过诵读古诗、看图说话,让学生感受到了国学经典的魅力,积累了语言文字,初步培养了学生口头表达能力和写作兴趣等语文核心素养。在数学测试中,考察学生的数感、计算能力,空间观、几何观等方面的核心素养。

在“五育”并举的政策下综合学科的测试,考察了学生的劳动生活技能、视唱练耳能力以及观察与写生、设计与应用、色彩与感知的美术素养。孩子们在“快乐的游戏”中,展现了自我,增强了自信,遇见了更好的自己!

行远自迩,笃行不怠。本次乐考活动智、趣结合,孩子们尝试自主探究,收获了知识,深切体验成功的喜悦。“双减”政策下,探索适合学生成长和发展的多元化评价方式,值得每一位教育工作者思考和探索。

我们将以此次测评为契机,在“双减”的道路上,继续探究和完善多元化评价模式,为孩子们创造出更广阔的发展空间,坚持不懈,砥砺前行。

(本报记者 黄晶)